



Istituto Istruzione Superiore
"LUDOVICO GEYMONAT"

<http://www.isissgeymonat.gov.it> - email: info@isissgeymonat.gov.it

Via Gramsci 1 – 21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568

PEC: vais02600n@pec.istruzione.it

I.I.S. - "L. GEYMONAT"-TRADATE Prot. 0004889 del 07/11/2017 04-05 (Uscita)
--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di Ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

PREMESSO CHE questa Dirigenza con proprio atto in data 26 Ottobre2015 con Prot. n. 6098/C41 ha emanato l'atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per gli anni scolastici 2015/16, 2016/17, 2017/18 a seguito del quale il Consiglio d'Istituto in data 14 Gennaio 2016 ha approvato il Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2015/18;

TENUTO CONTO: che l'atto emanato il 26 Ottobre 2015 sopra menzionato è da ritenersi ancora valido per la revisione del PTOF per il triennio 2015/18;

- che alcuni processi individuati nel Piano di Miglioramento si sono conclusi o sono in corso di completamento;
- che la dotazione per l'organico di potenziamento si discosta in alcune classi di concorso dalle richieste formulate nel PTOF 2016/17;
- delle disposizioni emanate dagli organi competenti in attuazione delle osservazioni emerse nel Collegio dei Docenti del 1 Settembre 2016 in merito all'utilizzo dell'organico dell'autonomia e allo stato di avanzamento delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;

EMANA

il seguente Atto d'indirizzo per la revisione delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Facendo riferimento all'atto di indirizzo emanato in data 26 Ottobre 2015 con Prot. n. 6098/C41 si confermano:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento avendo cura di adeguare il grado di fattibilità ed evidenziare quanto già attuato nei due anni precedenti;
- 2) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività previste e la mission della scuola;
- 3) il miglioramento degli esiti per tutti gli alunni;
- 4) le competenze in uscita dovranno essere rispondenti ai Regolamenti e alle Indicazioni Nazionali;
- 5) le priorità educative indicate;
- 6) le azioni per migliorare sia i rapporti con le famiglie che con il Territorio

Il Piano dovrà far particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

➤ **Commi 1 - 4** (finalità della legge e compiti della scuola):

- a) garantire un ruolo centrale della scuola nella società;
- b) garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES ...);
- c) realizzare una scuola aperta al territorio e alle richieste degli studenti, famiglie, docenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico finalizzato al successo formativo;
- d) potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze degli studenti;
- e) coordinare al meglio le proposte didattiche disciplinari e trasversali nell'ambito dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

➤ **Commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

1. Per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali, occorre tenere presente:
 - che la struttura degli edifici è parzialmente adeguata all'esercizio dell'azione formativa. Si rileva la mancanza di spazi per dotare l'Istituto di altre aule e di un'altra palestra; si può evidenziare una carenza di spazi aula per gli anni a venire a fronte di un mantenimento degli attuali tassi di iscrizione;
 - sarebbe necessario avere la possibilità di collegarsi ad una rete in fibra ottica;
 - è in corso di attuazione l'adeguamento degli ambienti di apprendimento alle esigenze formative degli alunni dei diversi indirizzi scolastici, secondo le linee guida del PNSD
2. Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è relativo alla determinazione dell'organico di diritto della scuola. È del tutto ovvio che potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base all'andamento delle iscrizioni.

Si precisa che:

- L'organico per i posti comuni dovrà coprire il monte ore curricolare in base alle classi autorizzate, per il sostegno dovrà rispettare la normativa vigente che assegna un docente ogni due alunni certificati ed incrementato dalle ore in deroga per i casi gravissimi.
- L'organico per i posti per il potenziamento dell'Offerta Formativa, tenuto conto dell'assegnato nell'a.s. 2017/18 definito in 7 unità sarà incentrato nel potenziamento/recupero delle competenze nell':
 - area logico - matematica
 - area scientifica
 - area linguistica
 - area laboratoriale
- Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A034 per una riduzione di orario dei due collaboratori del DS e per il docente coordinatore dell'Alternanza scuola lavoro
- Vengono confermati i restanti incarichi e ruoli già individuati nel precedente atto d'indirizzo.
- Viene confermato l'organico del personale ATA.

➤ **Commi 10 e 12** (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

- Saranno organizzate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche con la collaborazione di Associazioni e personale esperto esterno: Collegio Infermieri , AREU, medici cardiologi;

➤ **Commi 15 – 16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza in genere)

- In questo ambito saranno previste iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni con la collaborazione di Associazioni presenti sul Territorio.

➤ **Commi 28-29 e 31-32** (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti)

- Per eventuali insegnamenti opzionali si rimanda alla progettazione dei Docenti e alle scelte dell'utenza;
- per iniziative a supporto degli studenti iscritti sarà attivato uno "sportello di ascolto";
- per l'orientamento in entrata, gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti:
 - nei progetti didattici di indirizzo con incontri con docenti, laboratori orientativi,
 - open day, possibilità di partecipare a lezioni
- Per l'orientamento in uscita si prevedono incontri con università, ex-studenti, professionisti, percorsi orientativi sia a livello psicologico che tecnico – professionale.
- Per la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, la scuola promuoverà la partecipazione a gare e concorsi esterni tra scuole italiane in diverse discipline.

➤ **Commi 33 – 43** (Alternanza Scuola–lavoro)

In relazione ai progetti di A.S.L. previsti dalla Legge n. 107/2015 si provvederà a realizzare le diverse attività realizzando progetti in pieno accordo con il Territorio e le Associazioni professionali in tutte le classi del triennio.

- Gli studenti saranno anche adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

➤ **Commi 56 - 61** (Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

- Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:
- sviluppo delle competenze digitali dello studente;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica;
- prosecuzione ed incremento di diverse modalità di formazione dei docenti per l'utilizzo delle TIC;
- formazione del DSGA e degli assistenti amministrativi e tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione

➤ **Comma 124 (formazione in servizio docenti):**

- Considerata l'obbligatorietà della formazione in servizio l'Istituto, a seguito di richieste pervenute dal Collegio o da sue articolazioni, attiverà attività coerenti con il piano nell'ottica del miglioramento del servizio scolastico

Si provvederà a realizzare attività formative riguardanti:

- clima d'aula;
- formazione in ambito matematico;
- formazione metodologico-didattica in ambito CLIL;
- formazione per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- formazione concernente la tematica dei BES

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del PTOF potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Tradate, 04/10/2017

Adele Olgiati

Dirigente Scolastico

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993