



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"LUDOVICO GEYMONAT"



	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LO STUDENTE SI IMPEGNA A...</i>
<i>OFFERTA FORMATIVA</i>	<p>⇒ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente ed a lavorare per il suo successo formativo</p>	<p>⇒ Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto</p>	<p>⇒ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa</p>
<i>RELAZIONALITA'</i>	<p>⇒ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dello studente.</p> <p>⇒ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise</p> <p>⇒ Progettare attività che promuovano gli ambiti delle specializzazioni professionali.</p> <p>⇒ Organizzare attività di informazione e formazione nell'ambito dell'orientamento professionale e /o universitario.</p>	<p>⇒ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>⇒ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti</p>	<p>⇒ Considerare la Scuola come un impegno importante</p> <p>⇒ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti</p> <p>⇒ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche</p> <p>⇒ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune</p> <p>⇒ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti</p> <p>⇒ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri</p> <p>⇒ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione</p> <p>⇒ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative</p>
<i>INTERVENTI EDUCATIVI</i>	<p>⇒ Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.</p> <p>⇒ Dare agli studenti competenze sociali e comportamentali</p>	<p>⇒ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.</p> <p>⇒ In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto.</p> <p>⇒ Scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna</p>	<p>⇒ Rispettare le consegne</p> <p>⇒ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare</p> <p>⇒ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</p> <p>⇒ Tenere spenti i cellulari e le altre apparecchiature personali durante le attività d'aula e di laboratorio.</p>

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di studenti e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Partecipare attivamente alle riunioni previste ⇒ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ascoltare democraticamente compagni e adulti ⇒ Esprimere il proprio pensiero ⇒ Collaborare alla soluzione di problemi.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Migliorare l'apprendimento degli studenti, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Prendere periodico contatto con gli insegnanti ⇒ Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Partecipare alle attività didattiche con attenzione ed interesse. ⇒ Non disturbare i compagni e l'insegnante durante le attività con un comportamento inadeguato alla situazione
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Garantire la regolarità della frequenza scolastica ⇒ Garantire la puntualità del figlio ⇒ Giustificare le eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni ⇒ Far firmare gli avvisi scritti.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Assegnare compiti per favorire e potenziare l'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi ⇒ Richiedere agli studenti di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pianificarli ⇒ Svolgerli con ordine ⇒ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ⇒ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ⇒ Controllare con regolarità i compiti, correggere le verifiche in tempi brevi ⇒ Garantire la trasparenza della valutazione. ⇒ Tenere aggiornato il Pronto Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, condiviso con gli insegnanti ⇒ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Considerare l'errore occasione di miglioramento ⇒ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita

Data:

Firma:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

LO/A STUDENTE/ssa

CLASSE_____
