



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

http://www.itisgeymonat.va.it - email: info@itisgeymonat.va.it  
Via Gramsci 1 -21049 TRADATE (VA)  
Cod.Fisc. 95010660124 - Tel.0331/842371 fax 0331/810568

## *Piano Annuale per l'Inclusione – A.S. 2018/19*

### **Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità**

<b>A. Rilevazione delle situazioni di BES presenti:</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) problematica prevalente:</b>	<b>11</b>
➤ sensoriale,	<b>1</b>
➤ (neuro)motoria	
➤ cognitiva	<b>7</b>
➤ emotivo - affettiva	<b>3</b>
➤ comportamentale	
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ <b>DSA (secondo le disposizioni L. 170 e segg. e delle indicazioni della Regione Lombardia)</b>	<b>105</b>
➤ <b>ADHD (Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività)/DOP (Disturbo oppositivo-provocatorio)</b>	<b>4</b>
➤ <b>Borderline cognitivo</b>	
➤ <b>Altro (in attesa di diagnosi definitiva)</b>	<b>1</b>
<b>3. svantaggio</b>	
➤ <b>Socio-economico</b>	
➤ <b>Linguistico-culturale</b>	<b>2</b>
➤ <b>Disagio comportamentale/relazionale</b>	
➤ <b>Altro</b>	<b>1</b>
<b>Totali</b>	<b>124</b>
<b>% su popolazione scolastica (1085 iscritti A.S. 2018/9)</b>	<b>11,42%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO nell'a.s. 2017/8 secondo ICF<sup>1</sup></b>	<b>8</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>93</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	

<sup>1</sup> Ai sensi del D.Lgs. 66/2017.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

<http://www.itisgeymonat.va.it> - email: [info@itisgeymonat.va.it](mailto:info@itisgeymonat.va.it)

Via Gramsci 1 -21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 - Tel.0331/842371 fax 0331/810568

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>AEC (Assistenza Educativo Culturale)</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>NO</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>SI</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		<b>SI</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni</b>		<b>SI</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>NO</b>



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

<http://www.itisgeymonat.va.it> - email: [info@itisgeymonat.va.it](mailto:info@itisgeymonat.va.it)

Via Gramsci 1 -21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 - Tel.0331/842371 fax 0331/810568

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Si / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>NO</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>NO</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>NO</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>NO</b>
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>NO</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>NO</b>
	Altro:	

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>NO</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>NO</b>
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>NO</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>NO</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>NO</b>
	Altro:	
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>NO</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>NO</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>SI</b>



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

<http://www.itisgeymonat.va.it> - email: [info@itisgeymonat.va.it](mailto:info@itisgeymonat.va.it)

Via Gramsci 1 -21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 - Tel.0331/842371 fax 0331/810568

	Progetti territoriali integrati	<b>NO</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>NO</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>NO</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>NO</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>NO</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>NO</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>NO</b>
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>NO</b>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>NO</b>
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>NO</b>
	Altro:	



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

<http://www.itisgeymonat.va.it> - email: [info@itisgeymonat.va.it](mailto:info@itisgeymonat.va.it)

Via Gramsci 1 -21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 - Tel.0331/842371 fax 0331/810568

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati<sup>2</sup>:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;		X			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;		X			
Valorizzazione delle risorse esistenti		X			
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	X				
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
Altro:					
Altro:					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

<sup>2</sup> = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

<http://www.itisgeymonat.va.it> - email: [info@itisgeymonat.va.it](mailto:info@itisgeymonat.va.it)  
Via Gramsci 1 -21049 TRADATE (VA)  
Cod.Fisc. 95010660124 - Tel.0331/842371 fax 0331/810568

## **Parte II – Obiettivi di miglioramento dell’inclusività per il prossimo anno**

**Esito del percorso dell'anno sugli obiettivi di miglioramento fissati al termine dell'anno precedente**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.).

Per il prossimo anno scolastico ci si propone di:

- **Costituire il GLI (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione)**
- Monitorare l’applicazione della riforma del sostegno in atto ai sensi del D. Lgs. 66/2017
- **Promuovere la formazione docenti riguardo la didattica inclusiva e le varie tipologie di BES**
- Strutturare una sorta di formazione in itinere docenti di sostegno per i nuovi colleghi di sostegno
- Coinvolgere sempre più docenti nel GLI una volta formatosi

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Da valutarsi in base alle necessità che emergeranno nel prossimo anno scolastico.

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Anche quest’anno sono state utilizzate due griglie per l’Esame di Stato relativamente alla prima prova e seconda prova, finalizzate alla valutazione dei ragazzi DVA (diversamente abili) che hanno seguito una programmazione semplificata per obiettivi minimi.

In un CdC sono state approntate e utilizzate programmazioni differenziate per un alunno DVA.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola**

Come ogni anno, si procederà alla differenziazione degli interventi di sostegno in base alle tipologie di ciascun alunno.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Da valutarsi in base alle necessità che emergeranno.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

<http://www.itisgeymonat.va.it> - email: [info@itisgeymonat.va.it](mailto:info@itisgeymonat.va.it)

Via Gramsci 1 -21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 - Tel.0331/842371 fax 0331/810568

**Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Consequentemente alla realizzazione del GLI, si potranno coinvolgere le famiglie anche in forma collegiale.

Attualmente le famiglie concorrono sia alla stesura dei PEI (Piano Educativo Individualizzato), sia allo svolgimento del percorso didattico-educativo del singolo alunno.

**Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

Da valutarsi in base alle necessità che emergeranno.

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

Si coinvolgeranno maggiormente i docenti delle classi con alunni con BES.

Si potrebbero prevedere corsi di aggiornamento per docenti curricolari relativamente all'approntamento di verifiche semplificate/contenenti particolari misure compensative, anche utilizzando personale in servizio e/o esperienze significative proposte e prodotte da docenti in servizio.

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Si potrà valutare un ruolo diverso per eventuali docenti nominati per il potenziamento non immediatamente impegnati per attività di sviluppo della propria disciplina.

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

L'impegno è di coinvolgere sempre più le secondarie di primo grado e le famiglie per i nuovi inserimenti, snellendo i tempi per ricevere tutta la documentazione necessaria per l'avvio dell'anno scolastico.

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14/06/2018**